



TALLER DE REFUERZO GRADO 7

Por: Jairo Jaramillo

A). Resolver con procedimiento:

1. $(-4 \times 4) + [10 - (-10)] =$
2. $(-20 \div 4) \times [-5 - (+10) - (-15)] =$
3. $[-(-20) - (-5) - (-10) - (-30)] =$
4. $(-50 \div 2) \div (-25 \div 5) =$
5. $(40 - 50) + (-100 \div 2) =$
6. $(-10 \times 2) + (-3 + 3) =$
7. $(7/7 + 5/5 \times 3/3 \times 8/8 - 4/4) =$
8. $(-6 + 8 - 6 - 8 + 10 - 10) \times (-10 \div 2) =$
9. $(-3 \times 2) + (-5 \times 2) + (-10 \times 2) =$
10. $(6 \times 6) + (-6 \times 6) + (-3 \times 2) + (3 \times 2) =$
11. $(-10 \div 2) + (-6 \div 2) + (-15 \div 3) =$
12. $(-30 - (-5) - (-10) - (-15)) =$
13. $[(10 \times 2) + (2 \times 5) + (-50 + 20)] =$
14. $(-6/6 + 4/4 - 3/3 + 8/8) =$

B). Dibujar en el plano cartesiano las parejas:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. $(-3, -10)$ | 7. $(4, 4)$ |
| 2. $(4, -5)$ | 8. $(6, -6)$ |
| 3. $(6, -10)$ | 9. $(-10, 3)$ |

4. $(-8, 0)$

10. $(4, 0)$

5. $(5, 0)$

11. $(-7, 7)$

6. $(0, -10)$

12. $(-2, -1)$

C). Decir en qué cuadrante quedan las parejas anteriores y por qué?

Ejemplo: $(-2, -1)$ queda en el cuadrante 3.

Por qué? - 2 es del eje x negativo.

- 1 es del eje y negativo.